

## Petits Outils « Analyse de Tendance »

Version 1.3

[www.ngo-ideas.net](http://www.ngo-ideas.net)

### INTRODUCTION

NGO-IDEAS développe des outils pour les ONGs et les communautés afin de mesurer le changement et de comprendre les raisons qui ont contribué à ce changement.

Certains de ces outils sont décrits dans la «Boîte à outils sur l'impact». D'autres outils (destinés pour les communautés) ont été collectés dans les « Petits Outils – Mesure du changement dans les communautés et groupes

- Aperçu » pour permettre une réflexion sur les changements autour de ces communautés. Tous ces outils sont relativement faciles à mettre en application et l'« Analyse de Tendance » est l'un de ces outils. Il y a plus d'informations sur (NGO-IDEAS) et ses outils sur [www.ngo-ideas.net](http://www.ngo-ideas.net). Toute suggestion d'amélioration est appréciée par NGO-IDEAS, veuillez contacter pour ce fait M. Bernward Causemann ([bc@causemann.org](mailto:bc@causemann.org)) ou M. Eberhard Gohl ([gohl@impact-plus.de](mailto:gohl@impact-plus.de)).

#### Notre vision pour l'« Analyse de Tendance »

Les communautés évaluent le changement qui se fait autour d'elles. Avec des outils structurés comme l'« Analyse de Tendance », ils :

- Prennent conscience du changement survenu.
- Comprennent ce qui a conduit au changement et comment ils y ont contribué à ce dernier.
- Savent dorénavant comment ils peuvent influencer les développements et comment agir pour y arriver.

Ceci se fait initialement avec la facilitation des ONGs ou d'autres acteurs extérieurs. Ce processus fournit aux ONGs et aux autres organismes de développement une meilleure compréhension des dynamiques et priorités dans une communauté.

### A. OBJECTIF DE L'ANALYSE DE TENDANCE :

Avec l'Analyse de Tendance, les membres de la communauté ainsi que l'ONG ont une meilleure compréhension des tendances (les positives ainsi que les négatives) quant aux aspects du développement social. Beaucoup de causes de changements et de tendances peuvent être décrites lors de la discussion. En se basant sur l'analyse, la communauté peut prioriser les activités de développement futurs.

### B. QUAND UTILISER L'« ANALYSE DE TENDANCE » :

Il existe plusieurs situations où on peut utiliser l'outil « Analyse de Tendance » surtout lorsque la communauté concernée est prête à réfléchir sur sa situation :

- ✓ Quand il y a le besoin de reconsidérer les efforts de développement dans la communauté.
- ✓ Quand l'organisation de développement veut introduire d'autres outils pour suivre le changement et aussi pour permettre à la communauté et au personnel des ONGs d'être ouvert au changement.
- ✓ Pour une évaluation ou des études d'impacts.

#### Links and References

Neubert Susanne 2010: Description and Examples of MAPP. Method for Impact Assessment of Programmes and Projects, DIE, Lusaka 2010, [www.ngo-ideas.net/MAPP/](http://www.ngo-ideas.net/MAPP/)

On reçoit un aperçu sur des détails du développement dans une certaine période. L'« Analyse de Tendance » peut être utilisée après avoir dessiné la «Ligne de Vie» car elle offre des résultats plus différenciés et désagrégés.

### C. CONDITIONS REQUISES: CE DON'T J'AI BESOIN

- ✓ **Participants** : entre 15 et 20, peu importe que ce soit un groupe existant ou un groupe choisi aléatoirement. Si le groupe est plus grand, l'utilisation est aussi possible mais va prendre plus de temps. Dans le cas contraire, si le groupe est plus petit, on risque que des parties importantes de la communauté ne soient pas présentes et de ce fait nous n'aurons pas l'occasion d'avoir leurs points de vue.

- ✓ **Matériel** : Un flipchart/ du papier + feutres.
- ✓ **Confiance** : l'ONG doit être familiarisée avec le contexte et doit avoir de bonnes relations avec les parties prenantes. Le groupe choisi doit former une entité, une communauté, par exemple des délégués de village.
- ✓ **Compétences et attitude de facilitation**: le personnel de l'ONG a besoin de compétences en matière de facilitation et d'application des outils de l' « Evaluation Rurale Participative » (ERP)<sup>1</sup> ; ils ont surtout besoins d'être formé en ce qui concerne l'outil « Analyse de Tendance ». Aussi ils doivent avoir l'intention d'aider la communauté, de bien comprendre le changement et croire dans le renforcement des ressources humaines.
- ✓ **Durée** : Sans compter la préparation, il faut compter d'une à deux heures (cela dépend du nombre de critère à évaluer) pour effectuer les 7 étapes.
- ✓ **Suivi** : L'Analyse de Tendance peut conduire à une reconsidération et même à une nouvelle priorisation des activités d'un projet en cours, et dans certains cas elle peut même nous amener à planifier de nouvelles activités qui vont renforcer la tendance positive. Des fonds doivent être alloués pour cela dans le cas où l'exercice ne fait pas partie d'un travail de développement en cours.

## D. COMMENT LE FAIRE

### Etape 1 : Introduire l'outil

Expliquer l'objectif de l'exercice pour le groupe ou les membres de la communauté présents. Il est important que les participants comprennent que l'Analyse de Tendance est utilisée pour approfondir leur compréhension et pour leur permettre d'améliorer leur situation ; ils ne participent pas seulement dans le but de fournir des informations à l'ONG.

### Etape 2 : Déterminer la période de temps :

Laisser les participants déterminer la période de temps qu'ils veulent analyser (généralement 5 à 10 ans). C'est raisonnable d'inclure dans l'analyse une période antérieure au commencement du projet. La première année est celle dont les participants se rappellent parfaitement.

### Etape 3 : choisir des critères et des indicateurs pour le développement :

Laissez les gens discuter quel critère de développement social ou de qualité de vie au sein de leur communauté est le plus important. Ensuite, laissez le groupe décider quel est le critère de développement qu'ils veulent analyser. L'outil MAPP suggère d'évaluer les dimensions clés suivantes : changements dans les conditions de vie, accès aux ressources, développement de la connaissance et la participation dans les pouvoirs et les droits avec 2 à 3 sous-critères chacun.

### Etape 4 : Faire un graphique

Dessinez un graphique de façon que tout le monde puisse le comprendre (voir exemple). Pour ce faire, listez les périodes que vous voulez voir dans la première ligne (p.ex. : 2005, 2006, ...) et mettez les critères de développement dans la première colonne partant du gauche (p.ex. santé des enfants, inscription dans les écoles...). Lors de l'utilisation de l'Analyse de Tendance, il est très important de s'assurer que les notes peuvent être liées exactement avec les années spécifiques. Laissez la communauté discuter et décider comment noter (évaluer) sa performance concernant chaque critère pour chaque année. Pour remplir toutes les cellules du

---

<sup>1</sup> Aussi appelée MARP: méthode accélérée de recherche participative

graphique, utilisez une échelle à 5 points allant de « très négatif » (●/ 1 point) jusqu'à « très positif » (●●●●●/ 5 points).

Après la finalisation de l'exercice, on peut voir toutes les tendances de la communauté selon chaque critère de développement au cours de la période choisie dans chaque ligne du graphique.

## Étape 5 : Interpréter le résultat :

Lorsque le graphique est prêt, discutez l'interprétation globale. Documentez les différentes opinions dans le flipchart. Si vous utilisez de grandes feuilles de papier, vous pouvez écrire les commentaires et les explications au-dessous de chaque année.

Les questions peuvent être :

- Que signifie le graphique pour vous ?
  - Pourquoi avez-vous noté les années de cette manière ?
  - Quels sont les facteurs majeurs qui sont la cause d'un résultat positif ou négatif ; ou qui sont la cause d'un changement du positif vers le négatif ou vice versa ?
  - Quelle était la contribution du projet de développement ?
- Demander à un membre de la communauté de résumer ce qu'il ou elle voit sur le graphique peut s'avérer utile.

## Étape 6 : Planification participative du développement

Discuter avec les membres du groupe :

- Quelles sont les leçons qui peuvent être tirées de cette Analyse de Tendances ?
- Qu'est-ce qui doit se faire différemment la prochaine fois ?
- Quelles actions voulez-vous entreprendre ?
- Qu'est-ce que vous voulez faire à court terme pour apporter plus de changements ?
- Qu'est-ce que vous voulez achever à moyen ou long terme ?

→ Il peut servir de poser la question : comment la tendance va-t-elle continuer : d'une manière positive ? D'une manière négative ? Stagnante ? Qu'est-ce qui doit arriver pour lui permette de s'améliorer ?

Enfin : demandez le feedback par rapport à la méthodologie : L'exercice était-il utile ?

Voudriez-vous le recommander à d'autres personnes ? Pourriez-vous faire cet exercice tout seuls ?

## Étape 7 : Evaluer au niveau de l'ONG :

Après avoir quitté la communauté, discutez avec le personnel de l'ONG :

- Quelles sont les leçons apprises de l'exercice ?
- Qu'est-ce que vous ferez différemment la prochaine fois ?
- Quelle est l'action immédiate que vous allez entreprendre ?
- Qu'est ce qui doit changer, à moyen terme, dans votre travail avec la communauté (ou autres communautés) ?

## E. EXEMPLE

Figure 2 : Analyse de Tendance

	Année								Tendance 2001- 2008
	2000/2 001	2001/2 002	2002/2 003	2003/2 004	2004/2 005	2005/2 006	2006/2 007	2007/2 008	
Début du Programme ↓									
Amélioration ou appauvrissement du standard de vie									
Rendement de l'agriculture	●●	●●	●●●●	●●●	●●●	●●●	●●●●	●●●	+
Revenus de famille	●●	●●	●●	●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	++
Santé des enfants	●●●●	●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●	●	●●	--
Accès ou non aux ressources									
...au bois de feu	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	++
...à l'eau potable	●	●	●	●	●	●●●	●●●	●●●	++
...aux marchés	●	●	●	●	●	●●●●	●●●●	●●●●	++
...aux terres fertiles	●●●●	●●●	●●●	●	●●	●●●	●●●●●	●●●●●	++
Croissance ou diminution des connaissances									
Inscriptions dans les écoles	●	●	●	●	●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	++
Connaissances sur les systèmes d'utilisations des terres	●●	●●	●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	++
Participation ou exclusion du pouvoir et des droits									
Cohabitation pacifique avec les éleveurs	●●●	●●●	●●●	●●●	●	●	●	●	--
Migration évitée	●	●●	●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	++
Légende : ●●●●●= Très Positif, ●●●●= Positif, ●●●=Moyen, ●●=Négatif, ●= Très Négatif									
<sup>1</sup> le rendement dépend essentiellement des pluies et en 2008 il n'y a pas eu beaucoup de pluie. Mais avec le PORO, le rendement était moins marqué.									
<sup>2</sup> Beaucoup de cas de méningite et beaucoup ont en succombé.									
<sup>3</sup> A travers des mesures anti-érosions, l'eau s'infiltrait mieux et la nappe phréatique s'est élevée de nouveau.									
<sup>4</sup> Les murs de pierres ainsi que les mesures biologiques anti-érosions (plantation d'arbres, haies ...) ont amélioré la fertilité des sols d'une manière remarquable.									

Source: Neubert Susanne 2010: Description and Examples of MAPP. Method for Impact Assessment of Programmes and Projects, DIE, Lusaka 2010, p. 6.

## F. CONSEILS PRATIQUES

- ✓ Si les participants ne se mettent pas d'accord sur la manière de noter une année spécifique : Il faut aider la communauté à trouver les raisons. Ensuite, il est plus facile de se mettre d'accord sur la note accordée par la majorité. Il est utile de documenter les différents arguments. Mais peut-être les développements étaient différents pour d'autres groupes : quelques-uns ont bénéficié de la nouvelle route alors que d'autres vivent trop loin pour en profiter. Ou encore il peut arriver que l'année fût meilleure pour les hommes ou bien pour les femmes, pour les pêcheurs ou les agriculteurs. Dans ce cas, on peut documenter deux classements différents et noter pourquoi il y a une différence. Ou on peut faire l'exercice séparément pour les deux groupes p.ex. un pour les pêcheurs et un autre pour les agriculteurs.
- ✓ C'est un grand défi de faire cet exercice avec toute la communauté. Mais si cette dernière sélectionne les participants, ceci créera de la confiance au sein du groupe et assurera une large représentativité.

- ✓ Garder le graphique, ou bien la photo, comme référence pour le prochain exercice. Notez les noms de ceux qui ont participé.
- ✓ Dans le graphique vous allez remarquer la colonne de droite qui reflète l'évaluation de la tendance.  
(--) représente une tendance très négative ; (±) tendance neutre ; (++) une tendance très positive.  
De préférence, l'évaluation de la tendance peut se faire lors d'une réunion, mais il est aussi possible que les évaluateurs ou bien le personnel la fasse après.

## **G. QUELQUES PRECAUTIONS**

- ✓ Il faut mettre l'accent sur le fait que cet outil requiert une approche vraiment participative : il est vraiment nécessaire, plus que tout, d'aider les membres de la communauté à mieux comprendre le changement autour d'eux. Servir l'ONG pour plus d'information n'est que secondaire.
- ✓ L'Analyse de Tendance ne peut pas être utilisée comme le seul instrument d'évaluation du changement. Il est nécessaire de procéder à un croisement avec d'autres outils, sinon il y a le risque qu'un biais se développe (comme avec tous les autres outils). Il peut aussi être systématiquement combiné avec d'autres outils, comme MAPP (se référer à « Petits Outils » page 1).
- ✓ Les figures qui sont générées par l'Analyse de Tendance doivent être notées conjointement avec les explications ainsi que les légendes respectives. Ces explications ont la même pertinence que les figures et doivent être interprétées au même moment que les figures.
- ✓ Combien de fois doit-on utiliser l'Analyse de Tendance ? Il n'est pas conseillé de l'utiliser chaque année dans le même groupe, mais on peut la réutiliser après quelques années.

Verena Brenner en coopération avec Bernward Causemann and Eberhard Gohl / Impact Plus /  
16.1.2012